



ปีการศึกษา

2567

รายงานโครงการ

พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



โรงเรียนบ้านศรีพัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



รายงาน
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางสาวนอรีเลียนา สือแม
ครูโรงเรียนบ้านศรีพัง

โรงเรียนบ้านศรีพัง
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษามืออาชีพประกอบที่สำคัญ ๕ ด้าน ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หลักสูตรและกิจกรรมของสถานศึกษา รวมทั้งสภาพแวดล้อมและการบริการ ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ครูที่ดีต้องมีความรักศรัทธาในอาชีพ เมตตา และเอาใจใส่ลูกศิษย์ เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกศิษย์ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับผู้ปกครองและชุมชนได้ดี และ สิ่งสำคัญที่สุดคือ ครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้และต่อยอดความรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับประโยชน์ที่จะเกิดกับลูกศิษย์เป็นอันดับแรก ครูต้องมีความเชื่อว่า “เด็กทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้” จึงจะสามารถพัฒนากิจกรรม วิธีการ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนเพื่อให้บรรลุมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดการเรียนรู้ของครูต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ครูมืออาชีพต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง หมั่นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง อย่างไม่รีบกัตาม คุณภาพของตัวครูขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครู

โรงเรียนบ้านศรีพจน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป็นการสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “ โรงเรียนบ้านศรีพจน์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้รับการดูแลช่วยเหลือครอบคลุมทุกด้านและดำเนินชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” และเป้าประสงค์ ข้อที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านศรีพจน์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๘๙
- ๓.๑.๒) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๘๙

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ดีเลิศ
- ๓.๒.๒) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับ ดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ครูยิหาวา/ทีมงาน

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม		-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๗. วิธีการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ด้านปริมาณ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพร้อยละ ๘๘	ประเมิน	แบบประเมิน
	๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ ๘๘	ประเมิน	แบบประเมิน
๑.	ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
	๒. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับ ดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลการดำเนินงาน

๘.๑ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๘.๒ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๙. สรุปผลการดำเนินงาน

๙.๑ ด้านปริมาณ

๙.๑.๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรใช้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๑.๒) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ด้านคุณภาพ

๙.๒.๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรใช้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ดีเลิศ

๙.๒.๒) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับ ดีเลิศ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

☒ บรรลุตามตัวชี้วัด

☐ ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด เพราะ.....

๑๑. แนวทางแก้ไข

.....-

๑๒. การประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ – ๖๕ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ – ๘๐ %

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ – ๙๐ %

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓				
๑.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง	✓				
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	✓				
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	✓				
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน	✓				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้	✓				
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	✓				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	✓				
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้	✓				
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้	✓				
รวม เฉลี่ย ๕.๐๐	๕๐				

๑๓. ข้อเสนอสำหรับการดำเนินโครงการในงบประมาณต่อไป

☒ ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่ดี สามารถพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์

☐ ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง เนื่องจาก.....

☐ ยกเลิกการดำเนินการในปีต่อไป เนื่องจาก.....

☐ อื่น ๆ.....

๑๔. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๑๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงานครั้งต่อไป

ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนอริเลียดา สือแม)

ครูโรงเรียนบ้านศรีพ้งน

(นางสาวนอริเลียดา สือแม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายสันทัต รังเสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพ้งน

ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๓ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยิหาวา ดุกสุขแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษามือเมืองประกอบที่สำคัญ ๕ ด้าน ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หลักสูตรและกิจกรรมของสถานศึกษา รวมทั้งสภาพแวดล้อมและการบริการ ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ครูที่ดีต้องมีความรักศรัทธาในอาชีพ เมตตา และเอาใจใส่ลูกศิษย์ เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกศิษย์ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับผู้ปกครองและชุมชนได้ดี และ สิ่งสำคัญที่สุดคือ ครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้และต่อยอดความรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับประโยชน์ที่จะเกิดกับลูกศิษย์เป็นอันดับแรก ครูต้องมีความเชื่อว่า “เด็กทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้” จึงจะสามารถพัฒนากิจกรรม วิธีการ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนเพื่อให้บรรลุมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดการเรียนรู้ของครูต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ครูมีอาชีพต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง หมั่นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม คุณภาพของตัวครูขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครู

โรงเรียนบ้านศรีพจน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป็นการสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “ โรงเรียนบ้านศรีพจน์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้รับการดูแลช่วยเหลือครอบคลุมทุกด้านและดำเนินชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” และเป้าประสงค์ ข้อที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านศรีพจน์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๘๙
- ๓.๑.๒) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๘๙

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ดีเลิศ
- ๓.๒.๒) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับ ดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ครูยิหาว/ทีมงาน

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม		-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐


๗. วิธีการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ด้านปริมาณ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรใช้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพร้อยละ ๘๙	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.	จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ ๘๙	ประเมิน	แบบประเมิน
๑.	ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรใช้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.	จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับ ดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน

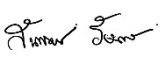
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๘.๒ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางยิหว่า ดุคสุขแก้ว)
 ครู โรงเรียนบ้านศรีพจน์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางยิหว่า ดุคสุขแก้ว)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสันตต์ รังเสาร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์

ภาพโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนบ้านศรีพจน์ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนอรีเลียนา สือแม)

ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์

(ลงชื่อ).....

(นายสันทนต์ รังเสาร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์

ภาพโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนบ้านศรีพจน์ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนอรีเลียม่า สือแม)
ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์

(ลงชื่อ).....
(นายสันทนต์ รังเสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์

ภาพโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนบ้านศรีพจน์ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนอรีเลียนา สือแม)
ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์

(ลงชื่อ).....
(นายสันทนต์ รังเสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์

ภาพโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนบ้านศรีพจน์ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวนอรีเลียนา สือแม)
ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์

(ลงชื่อ).....

(นายสันทนต์ รังเสาร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์

ภาพโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนบ้านศรีพจน์ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนอรีเลียม สือแม)
ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์

(ลงชื่อ).....
(นายสันต ริงเสาร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์

ภาพโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนบ้านศรีพจน์ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนอรีเลียนา สือแม)
ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์

(ลงชื่อ).....
(นายสันตต์ รังเสาร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์

ภาพโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนบ้านศรีพจน์ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนอรีเลียนา สือแม)
ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์

(ลงชื่อ).....
(นายสันทนต์ รังเสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์

ภาพโครงการ

ผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียนบ้านศรีพจน์ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนอรีเลียม สือแม)
ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์

(ลงชื่อ).....
(นายสันทนต์ รังเสาร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์



รายงานโครงการ โรงเรียนบ้านศรีพจน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2